

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7 (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

наведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными)

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя- дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет Организация.

В целях индивидуализации содержания ОО вправе организовывать обучение обучающихся с ЗПР по индивидуальному учебному плану. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с ЗПР, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО для обучающихся с ЗПР, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации

осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

В зависимости от особенностей учащихся и уровня их образовательных достижений учебный предмет Иностранный язык может реализовываться в учебном плане со второго класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, либо как часть внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на изучение Иностранного языка может увеличиться до 2 часов в неделю. Инструментом освоения рабочей программы и в том и другом случае является учебник иностранного языка, утвержденный Федеральным перечнем и закрепленный решением педагогического совета. Проектируется индивидуальный образовательный результат, зафиксированный в рабочей программе. Педагогом используются

специальные приемы обучения и формы организации учебного процесса, применяются специфические средства обучения, облегчающие восприятие и переработку учебного материала. В некоторых случаях оценивание обучающихся по учебному предмету осуществляется на безотметочной основе по принципу зачтено/не зачтено.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а

также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В образовательной организации предусмотрен режим группы продленного дня, двухразовое бесплатное питание, прогулка. Режим позволяет проводить все необходимые развивающие и коррекционные мероприятия с обучающимися.

Образовательный процесс для обучающихся с задержкой психического развития строится на принципах здоровьесбережения. Строго соблюдается режим предупреждения физического и интеллектуального утомления, охраны зрения на уроках и во внеурочной деятельности.

В образовательной организации обеспечивается статико-динамический режим, который способствует:

- поддержанию их психоэмоционального тонуса в кратковременный (занятие, урок, учебный день) и долговременный (учебная четверть, год) периоды;
- совершенствованию физического развития во всех его аспектах;
- профилактике мышечного утомления на занятиях статического плана и через это поддержанию работоспособности ребенка.

Учебный план основного общего образования КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предм.	История		2	2	3	2	2	11
	Обществознание			1	0	1	1	3
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предм.	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	1	9
Ритмика			1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности					1			
Итого			28	30	32	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном			1	1	1	1	1	5
Россия: мои горизонты			1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"			1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"			1	1	1	1	1	5
КРЗ русский язык			1	1	1	1	1	5
КРЗ математика			1	1	1	1	1	5
				36	38			

обучающихся с ЗПР (вариант 7) 7в класс вариант 1 на 2025-2026- учебный год